

Безпечне середовище у закладі освіти під час дистанційного навчання: складники і відповідальність

Виступ на батьківських зборах
директорки ПЗ ХХЛ “Початок мудрості”
Оксани ГОРЯЄВОЇ

Освітнє середовище закладу освіти

Це місце, де:

- зустрічаються і взаємодіють не лише учні та вчителі, а й батьки та інші члени родини, гості закладу освіти;
- відбуваються не лише уроки, цікаві зустрічі, свята та концерти, змагання, позаурочне спілкування учасників освітнього процесу, але й лекції, семінари, тренінги тощо.




Освітнє середовище — це:

- ▶ характеристика життя всередині закладу освіти;
- ▶ система освітніх і виховних впливів та умов формування особистості;
- ▶ система можливостей для розвитку особистості у соціальному та просторово-предметному оточенні.

Безпечне освітнє середовище

– це стан освітнього середовища, в якому: наявні безпечні умови навчання та праці, комфортна міжособистісна взаємодія, що сприяє емоційному благополуччю учнів, педагогів і батьків, відсутні будь-які прояви насильства та є достатні ресурси для їх запобігання, а також дотримано прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника навчально-виховного процесу.



**Чинники створення безпечного освітнього
середовища під час дистанційного навчання
та рекомендації щодо їх реалізації**

Здоров'язбережувальна складова освіти (збереження здоров'я та формування здорового способу життя)

Вчителі:

- просвітницька робота під час освітнього процесу з усіх предметів (дотримання санітарних норм, дії під час повітряної тривоги, формування відповідних компетентностей через зміст предметів)
- вивчення спеціальних предметів "Основи здоров'я", "Здоров'я, безпека і добробут", фізична культура"
- проведення відповідних бесід під час годин спілкування з класним керівником

Батьки:

- позитивний приклад батьків
- розробка і дотримання режиму дня, створення робочого місця
- система здорового харчування
- медичне обслуговування дитини
- формування навичок дотримання гігієни, турботи про організм та загальний стан здоров'я, навичок першої домедичної допомоги
- забезпечення рухового режиму та фізичних навантажень
- виховні бесіди з питань збереження здоров'я та здорового способу життя

Здоров'язбережувальна складова освіти (дотримання правил безпеки життєдіяльності)

Вчителі:

- просвітницька робота під час освітнього процесу з усіх предметів
- відповідні інструктажі щодо дотримання правил безпеки на заняттях з окремих предметів
- проведення відповідних бесід під час годин спілкування з класним керівником (протипожежна безпека, користування газовими та електричними приладами, мінна безпека, ПДР тощо)

Батьки:

- власний приклад дотримання правил безпеки
- виховні бесіди з питань безпечної поведінки під час онлайн-уроків, у побуті, на вулиці та транспорті
- формування безпечних навичок користування електрикою, газом, безпечної поведінки пішохода та пасажирів

Попередження випадків булінгу (систематичного цькування)

Вчителі:

- створення доброзичливої атмосфери під час освітнього процесу в системах "учитель-учні", "учень-учень" (довіра, доброзичливість, схвалення, підтримка, ситуації успіху, розвиток комунікативної компетентності, формування ціннісних орієнтирів через зміст предметів)
- вивчення курсів морально-етичного спрямування для формування ціннісних орієнтирів
- тематичні години спілкування з класним керівником
- забезпечення психологічної підтримки

Батьки:

- формування довірливих стосунків з дитиною
- виділення особливого часу для спілкування та спільних сімейних проєктів
- формування доброзичливого ставлення до інших людей, дітей
- обговорення правил безпечного спілкування з однолітками та іншими людьми
- уважне ставлення до змін в емоційно-психологічному стані дитини, з'ясування причин та необхідна допомога

Інформаційна безпека

Вчителі:

- забезпечення використання в освітньому процесі захищених платформ
- дотримання правил спілкування в групах, під час уроків онлайн
- вивчення правил безпечного користування Інтернетом (інформатика)
- бесіди щодо безпечного спілкування в соцмережах та використання Інтернет-ресурсів з класними керівниками

Батьки:

- батьківський контроль щодо спілкування у соцмережах, групах, використання контенту та безпечних джерел
- власний приклад дозованого та мудрого спілкування у соцмережах та використання Інтернетконтенту
- виховні бесіди для формування навичок безпечного використання ресурсів Інтернету для спілкування, освіти, розвитку та корекції поведінки

**Наставляй малого на добру путь, –
навіть як постаріється, не зверне з
неї. Прип. 22: 6**

**Мій сину! Не забувай мого навчання;
нехай твоє серце береже мої накази,
бо вони тобі причинять довголіття,
роки життя й спокою. Прип. 3, 1-2**